



إذا

" كنت لا تستطيع رفع الظلم ، على الأقل

أخبر الجميع عنه"

"If you cannot lift the injustice, at least tell

everyone about it."



الموضوع الأول التفكيـــر الإنسانـــى

أولاً: مفهوم التفكيـــر:

- التفكير هو (الهبة العظمى التي منحها الله تعالى للإنسان، وفضّله بذلك على سائر الكائنات).
- والحضارة الإنسانية هي أعظم آثار هذا التفكير.
- فالفرق شاسع بين حياة الإنسان في العصور القديمة (وهو يجمع الثمار ويعيش في الكهوف)، وحياة الإنسان (مع تقدم المدنية).
- ولقد بني الإنسان الحضارة بتفكيره الخلاق، ولذلك يعرفه الفلاسفة بأنه (مفكر).
- والإنسان يفكر بطبيعته، كما يبصر ويسمع دون تعلم مقصود.
- حيث يقوم الفرد باستقبال المثيرات بـ(الحواس) وإرسالها إلى (المخ) الذي يقوم بالعديد من الأنشطة الذهنية غير المرئية بهدف تفسير المثيرات أو إيجاد حل لمشكلة ما، وهذه الأنشطة الذهنية تجسد (معنى التفكير).

تأمل الموقف التالي: "نعمة العقل"

سأل حكيم من أولى الناس بالسعادة، فقال أنقصهم ذنوباً.

فقيل له ومن أنقصهم ذنوباً، قال أتمهم عقلاً.

ولقد أكد الشاعر (محمد إقبال) أن سيدنا محمد (ﷺ) جاء ليدعو إلى تحكيم العقل.

الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان:

١) حين تجد زميلك متفوق في دراسته، فإنك تصفه بأنه (يفكر).

٢) وحين تتذكر زملائك في المدرسة وتتذكر دروسك، فهذا التذكير نوع من أنواع (التفكير).

٣) وحين تخطط لمستقبلك، فأنت (تفكر).

٤) وعندما تحاول حل مشكلة فأنت (تفكر).

← ولذلك يعرف التفكير بأنه: عملية ذهنية نرسم بها خريطة العمل المؤدي إلى تحقيق هدف ما.



ثانياً: خصائص التفكير الإنسانى:

١) التفكير نشاط عقلي انساني:
✓ لا يعتمد على إحساسه وإدراكه بل على معلوماته وخبراته.
٢) التفكير ادراك للقوانين العامة للموجودات:
✓ يجب أن يتوافر للإنسان خبرة سابقة تساعده في فهم وتفسير العلاقات والمبادئ العامة.
٣) يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي:
✓ الفكر واللغة وجهان لعملة واحدة، فاللغة هي الفكر المنطوق.
٤) يرتبط التفكير ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان:
✓ حيث يرتبط التفكير بالنشاط العملي للإنسان، وذلك لتغيير الواقع إلى الأفضل.
٥) التفكير يدل على خصائص الشخصية المفكرة:
✓ فالتفكير يؤثر ويتأثر بحاجات الفرد ودوافعه وانفعالات واتجاهاته وميوله.

ثالثاً: أهميـــة التفكيـــــر:

١) المنفعة العملية للفرد: التفكير يساعد الفرد على التنافس بشكل فعال.
٢) المنفعة العامــــة: التفكير يساعد على إصدار الأحكام وحل المشاكل.
٣) الصحة النفسيـــة: التفكير يساعد على الراحة النفسية والتكيف مع الأحداث.
٤) القدرة على التحليل والتقويم والنقد: التفكير يساعد على عدم التأثر بالأفكار الهدامة.

حلل الموقف التالي: "العقل زينة"

قال حكيم أن (أربعة تؤدي إلى أربعة)

العلم إلى التقدير
الحلم إلى التوقير
الرأي إلى السياسة
العقل إلى الرياسة

س: إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع المثل الشعبي (اللي يفكر يتعكر)؟ دعم رأيك بالحجج؟

رابعاً: أساليب التفكير الإنسانى:

١) الأسلوب الخرافي: نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الظواهر (الأمراض - الزلازل - البراكين) بأسباب غير صحيحة أو ساذجة.

مثال: الوصفات البلدية لعلاج بعض الأمراض والأحجبة.



حلل الموقف التالي: "التفكير الخرافي"

جاء الإسلام ليحرر الإنسان من التفكير الخرافى ودعا المسلم إلى الأخذ بالعلم بقوله (أطلبوا العلم من المهد إلى اللحد) ولقد حارب الإسلام تفسير الظواهر الكونية بالتفكير الخرافى عندما قال بعض الصحابة عند موت (ابراهيم) لقد كسفت الشمس لموته فرد الرسول (ﷺ) (إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته).

س: إلى أي مدى يرتبط التفكير الخرافى بحياة كثير من الناس ؟ وهل تتفق أم تختلف ؟ دعم رأيك بالمواقف الحياتية ؟

٢) **الأسلوب الديني:** نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الظواهر بربطه بالقدرة الإلهية.

مثل: تتابع الليل والنهار وخلق الأرحام.

حلل الموقف التالي: "جمود العقل"

إن ألف دليل ودليل لا يكفى لإقناع من جمد عقله بوجود الله

فمثلاً الأمثال الشعبية (ربنا عرفوه بالعقل) (لا يرى الإله بذاته، لكن يرى بآياته)

وسأل (الشافعي) ما الدليل على وجود الله

فقال ورق التوت يأكلها الماعز فيخرجها لبناً، ويأكلها الغزال فيخرجها مسكاً، ويأكلها الدود فيخرجها حريراً

وسأل (أعرابي) ما الدليل على وجود الله

فقال إن رؤية البعرة تستدل على وجود الجمل، ورؤية الأقدام تستدل بها على وجود الإنسان، ورؤية الكواكب تستدل بها على وجود الله سبحانه وتعالى

ونتساءل إلى أي مدى يرتبط كل من (الشافعي والأعرابي) - السابق ذكره بالأسلوب الديني.

٣) **الأسلوب الفلسفي:** نجد أن الإنسان يفسر المواقف أو الظواهر معتمداً على التأمل العقلي والتحليلي.

- فيربط الظواهر بعضها البعض ليكون معرفة كلية شاملة.

ملحوظة: الأسلوب الفلسفي والعلمي يهدفان إلى المعرفة، ولكن الفلسفي ليس غرضه تحقيق الاتفاق العام الذي تتسم به المعرفة العلمية، فهدفه كشف حقيقة الوجود الإنساني وسر وجوده في الكون.

تأمـــل: "وجبة الإفطار"

متى تتناول الإفطار ؟ ولماذا تفطر ؟ وما هو فطورك ؟

هذا هو أحد أسئلة الصف الثالث الابتدائى، فقد أجاب معظم التلاميذ أنهم يتناولون إفطارهم الساعة ٨ صباحاً مع أنهم (يكونون جميعاً فى المدرسة) وكتبوا أنهم يتناولون الجبن والبيض مع أن معظمهم لم يتذوق البيض منذ شهور وأن الفول إفطارهم الرئيسى، وقد حصلوا على الدرجة النهائية ولكن أحد الطلبة أجاب (أنا لا أتناول طعام الإفطار) فحصل على صفر لأنه لم يجب على بقية الأسئلة، فلقد أعطوا معظم التلاميذ الدرجة النهائية لأنهم اتقنوا الحفظ وأهملوا التفكير وحرم هذا التلميذ لأنه استخدم عقله

فنتساءل إلى أي مدى تتفق أو تختلف على أن التلقين اسم من التفكير ؟ دعم رأيك بالأمثلة المختلفة ؟



٤) **الأسلوب العلمي:** (أسلوب التفكير السليم)

✓ نجد أن الإنسان يفسر الظواهر بالبحث عن العلل القريبة والمباشرة للظاهرة.

مثال: معرفة أسباب انتشار الأمراض وكيفية القضاء عليها.

حلل الموقف التالي: "جنس الوليد"

فى المجتمع المصرى يعتقد الأزواج أن الحمل وانجاب الأطفال له أثر فى تدعيم مركز المرأة فى الأسرة قد يصاحب الحمل والولادة أخطاء معروفة منها:
اعتقاد خاطئ لبعض الآباء هو أن المرأة هى المسئولة عن تحديد جنس الوليد ان خلفة الذكور يصاحبه الشعور بالفخر والرضا والاطمئنان أما خلف الإناث يؤدى إلى القلق وعدم الراحة واذا لم يحدث الحمل خيم الهم والحزن والبحث عن أسباب عدم الحمل عند المرأة

٥) **الأسلوب الإبداعي:** هو نمط من النشاط العقلي الذي يؤدي إلى إنتاج أفكار تتصف بالجدية والأصالة والقيمة.

- ويلعب الأسلوب الإبداعي دوراً هاماً في مختلف مواقف الحياة، ولا يقتصر على المبدعين من العلماء والفنانين والأدباء ففي أي موقف يتطلب إعادة تنظيم أفكارنا يكون للإبداع دور واضح شأنه شأن التفكير العلمي والفلسفي، ويجب أن يكون غاية في مواقف حياتنا اليومية.

خامساً: عوامل الوقوع فى خطأ التفكير:

✓ يرتبط المنطق بالتفكير، فكل إنسان ليس معصوماً من الخطأ.

✓ حيث يقع الإنسان في أخطاء التفكير نتيجة عدة عوامل، **أهمها:**

	العوامل	الوصف	مواقف حياتية
العوامل الذاتية	تغلب العاطفة على العقل	العاطفة هي (الحب والكراهية) ✓ قد تصطدم بالعقل ويبرر صاحبها عاطفته بتبريرات معقولة.	**موقف١:** ✓ ويعد بيت الشعر العربي المشهور خير مثال على ذلك. وعين الرضا عن كل عيب كليله ... س: ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ س: هل العاطفة مرفوضة في هذا الموقف ؟ اذكر مبرراتك ؟
	القابلية للاستهواء	✓ وتعني سرعة التصديق دون نقد أو تمحيص مما يؤدي إلى نشر الشائعات والخرافات.	**موقف٢:** ✓ أبلغك صديقك بأن أحد الزملاء قام بتقليدك والسخرية منك أمام الزملاء في عدم وجودك فقمت بمقاطعة هذا الزميل الذي سخر منك. س: ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ س: بم تفسر انتشار الشائعات والخرافات ؟ س: من وجهة نظرك كيف يمكن التغلب على ظاهرة الاستهواء ؟

العوامل		الوصف	مواقف حياتية
العوامل الذاتيــــــة	التسرع في الحكم	✓ قد يخطئ الفرد عندما يصدر أحكاماً متسرعة.	موقف٣: ✓ سرقت في أحدى المدن فوصفت كل أفراد البلدة بأنهم لصوص. س: ضع أكبر عدد من العناوين لهذا الموقف ؟ س: ما علاقة هذه الموقف بعوامل الوقوع في أخطاء التفكير؟ س: كيف يمكنك استخدام قواعد المنطق في التغلب على التسرع في الحكم ؟
	التعصب والتطرف	التعصب: هو (الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها). التطرف: هو (المغالاة والإفراط في تقدير الأفكار أو المواقف).	موقف٤: ✓ تمسكك برأيك ورفض آراء زملائك. س: يقول الإمام الشافعي: (رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب). فسر هذه المقولة ؟ س: كيف يمكنك تطبيق هذه القاعدة الفقهية للقضاء على التعصب والتطرف لوجهة النظر ؟
العوامل الموضوعيــــــة	عدم الدقة في استخدام اللغة	✓ الإنسان يعبر عن تفكيره بواسطة اللغة واللغة قد تؤدي إلى الوقوع في الخطأ. مثل: هناك ألفاظ تحمل أكثر من معنى (الجبن ، الجبن). - هناك ألفاظ لا تدل على شيء في الواقع مثل (الغول والعنقاء).	تأمل هذا اللغز وناقشه مع معلمك: لا شيء أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخر (الخبز مع قليل من الجبن خير من لا شيء). إذن الخبز فقط أفضل من وجبة في ذلك المطعم الفاخـــــر.
	نقص المعلومات	✓ نقص المعلومات يعوق الوصول إلى التفكير السليم.	موقف ٥: ✓ مثال قد يخطئ الطبيب في تحديد المرض.
	الهيمنة	✓ وتتمثــل الهيمنــة في تقبل رأي شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال دون مناقشة.	موقف٦ : ✓ طلب رئيس اتحاد الطلاب من أحد الأصدقاء القيام بمهمة صعبة لا تتفق مع إمكانياته. فقام بتنفيذها. س: هب أنك كنت في مكان هذا الشاب ما تصرفك تجاه هذا الموقف ؟
	صعوبة المشكلة	✓ يخطــئ الإنسـان إذا تناول مشكلة أكبر من مســتواه العقلــي والمعرفي.	موقف ٧ : ✓ مطالبتك بدخول القسم العلمي وأنت ترغب في القسم الأدبي لحبك للشعر والأدب. س: من وجهة نظرك كيف يمكن حل هذه المشكلة ؟



أسئلة للمراجعة

س١: بين الصواب والخطأ مع التعليل:

١) تغليب العاطفة على العقل يؤدي إلى الوقوع في خطأ التفكير.
٢) الاستخدام الخاطئ للغة يؤدي إلى الخطأ في التفكير.
٣) القابلية للاستهواء من العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير.
٤) يدل تفكير الإنسان على شخصيته.
٥) يهدف أسلوب التفكير الإبداعي للبحث عن العلل البعيدة للظواهر.
٦) يقتصر أسلوب التفكير الإبداعي على المبدعين.

س٢: إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع الآراء التالية. اذكر مبرراتك:

١) يتسم أسلوب التفكير الفلسفي بالنزعة العقلية.
٢) الإنسان يفكر عندما تواجهه مشكلة.
٣) يعرف الإنسان بأنه المفكر.

س٣: تعرضت كل من (إيران وباكستان) إلى زلزال عنيف تم إرجاعه إلى ضعف القشرة الأرضية، وتفاعل بعض المعادن تحت طبقات القشرة الأرضية. في ضوء ما سبق حدد أسلوب التفكير الذي يجسده هذا الموقف؟
س٤: اذكر العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير؟
س٥: للتفكير الإنساني أهمية كبيرة في الحياة. حلل هذه العبارة؟
س٦: ماذا يحدث إذا شاع استخدام الأسلوب الفلسفي بين أفراد المجتمع؟
س٧: التفكير نشاط عقلي يسعى لحل المشكلات أو تفسير موقف غامض. دلل بمثال؟
س٨: الإنسان يفكر فقط عندما يواجه مشكلة في حياته. هل تؤيد؟ ولماذا؟
س٩: اشرح خصائص التفكير الإنساني؟
س١٠: وضح أهمية التفكير؟
س١١: ترتبط أخطاء التفكير أحياناً باللغة. فسر العبارة؟
س١٢: ماذا يحدث إذا توحد أسلوب التفكير بين جميع البشر؟
س١٣: عرف التفكير؟
س١٤: وضح ما هي الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان؟
س١٥: قارن بين الأسلوب الخرافي والديني؟
س١٦: نقص المعلومات يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير. دلل بمثال؟
س١٧: اشرح العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير؟
س١٨: ميز بين الأسلوب الخرافي والأسلوب العلمي؟
س١٩: ميز بين الأسلوب الفلسفي والأسلوب الإبداعي؟
س٢٠: عدم الدقة في استخدام اللغة يؤدي إلى أخطاء التفكير. طبق بمثال؟
س٢١: ميز بين الأسلوب الديني والأسلوب الفلسفي؟
س٢٢: قارن بين الأسلوب العلمي والفلسفي؟
س٢٣: اشرح العوامل الموضوعية للوقوع في أخطاء التفكير؟
س٢٤: نقص المعلومات يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير. دلل بمثال؟
س٢٥: عدم الدقة في استخدام اللغة يؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير. اشرح؟
س٢٦: قارن بين الأسلوب الفلسفي والإبداعي؟
س٢٧: حدد العوامل التي تؤدي إلى الوقوع في أخطاء التفكير؟
س٢٨: حدد العوامل الذاتية للوقوع في أخطاء التفكير؟



الموضوع الثاني نشأة الفلسفة وتعريفها وأهميتها

أولاً: نشـأة الفلسفـــة:

- ✓ بدأ ظهور الفلسفة في الشرق القديم (مصر - بابل - آشور - الهند - الصين - فارس).
- ✓ إلا أن الفلسفة الحقيقية ظهرت عند (اليونانيين القدماء) فيما بين (القرن السادس والرابع قبل الميلاد) وفي مقدمتهم (طاليس) وغيره من الفلاسفة الطبيعيين.
- ✓ وظلت الفلسفة تنمو وتكتمل تدريجياً حتى بلغت قمة نضجها على يدي (سقراط - أفلاطون - أرسطو).
- ✓ وبدأ الفلاسفة يتسائلون عن (الكون)، ما هي (غاية الحياة)، ما معنى (الفضيلة).
- ✓ والفلسفة اليوم لم تعد تقتنع بالمعرفة النظرية، بل تحاول أيضاً تنظيم الحياة الإنسانية.
- ✓ والفلسفة لم تعد تحليقاً في مجرات بل تعلمنا كيفية مواجهة المشكلات الحياتية.

ثانياً: تعريـــف الفلسفـــة ومعناهـــا:

١) التعريف اللغوي لكلمة فلسفة: كلمة (فلسفة) مأخوذة من الكلمة اليونانية (فيلوسوفيا) ومعناها (حب الحكمة)، والفيلسوف هو (محب للحكمة).

- ويعتبر (فيثاغورث) أول من أطلق كلمة (فلسفة)، وقد رأى أن الحكمة صفة من صفات الله وحده، أما الإنسان فلا يصح أن يتصف بها فهو (محب للحكمة).

٢) تعريف الفلسفة ومعناها العام: من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً واضحاً، ورغم تعدد وجهات نظر الفلاسفة إلا أنه يجمع بينهما اتجاه عام لبحث المشكلات الكبرى.

- فالتفكير الفلسفي يعني كيف نتفلسف ونتسائل.

وفيما يلي أهم اتجاهين في تعريف الفلسفة:

١) الاتجاه الأول في تعريف الفلسفة هو:

العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان وغايته النهائية كشف الحقيقة لذاتها.

- ✓ والفلسفة وفقاً لهذا التعريف هي (علم العلوم لأنها تبحث في الموجودات من أجل البحث في طبيعة وأصل الأشياء لمعرفة العلل البعيدة والمبادئ الأولى).



٢) **الاتجاه الثاني في تعريف الفلسفة هو:**

وجهة نظر أو رؤية شاملة إزاء الحياة والإنسان والعالم.

✓ وبذلك يمكن اعتبار كل إنسان له وجهة نظر خاصة به في الحياة، والإنسان العالم قادر على أن يسير في طريق التفلسف طالما موقفه نقدياً تجاه المشكلات.

✓ والفلسفة بهذا المعنى بحث عن معنى الحياة واهتمام بمشكلات الإنسان الواقعية.

حلل الموقف التالي: "الفلسفة في عيون الآخرين"

سأل الخديوي (عباس حلمي) طه حسين ماذا ستفعل بعد حصولك على الدكتوراة
فقال طه حسين سأسافر إلى فرنسا لأدرس الفلسفة أو التاريخ، فرد الخديوي قائلاً (إياك والفلسفة فإنها تغير العقول)

ثالثاً: أهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع:

١) **أهمية التفكير الفلسفي للإنسان:**

أ) **تجعل لكل إنسان فلسفة خاصة:** طالما أن له وجهة نظر، والفلسفة بهذا المعنى تضم نظرة الفرد في (السلوك والاقتصاد والسياسة والمجتمع .. إلخ).

ب) **تعمل على تشكيل عقل الفرد:** فيصبح صاحب تفكير ناقد.

✓ أي لا يقبل معرفة إلا بعد بحث، ويرفض الأحكام المتسرعة والمسبقة.

جـ) **تعمل على غرس محبة المعرفة والبحث الدائم عن الحقائق:** حتى يصل إلى (المبادئ الأولى).

✓ فالتفكير الفلسفي لا يقف عند حدود بل يحاول أن يتجاوز حدود المعرفة العلمية.

د) **دراسة الفلسفة تعطي للفرد معنى للحياة:**

✓ وتوسع مجالات تفكيره. ✓ وتعوده الشك طلباً لليقين.
✓ وتساعده على أن يعيش في انسجام. ✓ وتجعله يؤمن بدور العقل مثل مجال المعرفة.

تأمل الموقف التالي: "لماذا نتفلسف"

يقول الشاعر:

يا أم العلم يابنت الدين	سمعتهم يسخرون يتهكمون
يتهمونك بالجنون ويقولون	إن الفيلسوف يعيش فى حصون
هؤلاء القوم لا يفكرون قالوا	لماذا تتفلسف ؟ قلت لماذا تأكلون ؟

س: اقترح لهذا الموقف الشعري عنواناً من عندك ؟
س: من وجهة نظرك، ما الاتهامات التى وجهت إلى الفلسفة فى هذا الشعر ؟
س: كيف نرد الاعتبار إلى الفلسفة ؟ دعم ما تقول بحقائق ؟



٢) أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع:

✓ إن وظيفة الفلسفة ليست تفسير العالم وحقيقة الإنسان فقط، بل التوجيه إلى حياة أفضل وإصلاح المجتمع وتغييره.

← ووسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع تتحقق عن طريق ما يلي:

١) غرس قيم جديدة سواء كانت اجتماعية أو سياسية أو اقتصادية أو خلقية.

٢) تتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والعلمية، ولذلك يقال أن الفلسفة تعبر عن حضارة شعب والعصر الذي ظهرت فيه.

٣) رفض المبادئ التي تؤدي إلى وجود مشكلات في المجتمع.

٤) الدفاع عن القيم الأساسية (التراث) في المجتمع.

٥) التوفيق بين القيم القديمة والجديدة، أي تعمل على تطوير القديم حتى يلائم الأوضاع الجديدة.

✓ فالتفكير الفلسفي نشاط فكري نشأ لتحقيق التكامل في السلوك الاجتماعي وإعادة التوازن.

تأمل الموقف التالي: "لا حاجة للقاضي"

كان عمر بن الخطاب قاضياً في عهد أبي بكر الصديق، وقد طلب من أبي بكر اعفاءه من القضاء فقال أبي بكر، أمن مشقة القضاء، قال (لا)، ولكن ليس بي حاجة عند قوم مؤمنين فخلقهم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ففيم يختصمون

وهنا تتساءل: أ) ما العلاقة بين مضمون هذا الموقف وأهمية التفكير الفلسفي للإنسان والمجتمع ؟

ب) في كثير من الأحيان يطالب الفرد بماله من حقوق قبل أن يؤدي ما عليه من واجبات (اقترح حلاً لتصحيح فكر الأفراد بهذه المسألة؟)

تأمل: "دعوني أتفلسف قليلاً"

١) نزعم أننا نحب الحقيقة ولكننا نخشاها.　　٢) كل إنسان في الوجود أسير عاداته.

٣) التقدم للخلف هو التخلف والإبقاء على قانون عتيق أو عادة اجتماعية عفا عليها الدهر هو التخلف.

تأمل: "ديكارت يتفلسف"

يقول ديكارت (إن المرء الذي يحيا دون تفلسف لهو حقاً كمن يظل مغمضاً عينيه لا يحاول أن يفتحهما)

س: إلى أي مدى تتفق أو تختلف مع هذا القول ؟

س: إلى أي مدى يفكر الأفراد في مجتمعنا المصري تفكيراً فلسفياً ؟

س: في حالة التسليم بذلك ما هي وظيفته ؟

س: ما العقبات التي تواجه المجتمع المصري عند استخدام أسلوب التفكير الفلسفي ؟



01005263799

أسئلة للمراجعة

س١: بين الصواب والخطأ فيما يلي مع التعليل:

١) من الصعب تعريف الفلسفة تعريفاً جامعاً مانعاً.

٢) الفلسفة لغوياً تعني محبة الحكمة.

٣) دراسة الفلسفة تمكن الإنسان من مواجهة مشكلاته الحياتية.

س٢: تعرف الفلسفة وفقاً للاتجاه الأول بأنها هي العلم الكلي الذي يبحث في أصول وغايات الكون والطبيعة والإنسان من أجل كشف الحقيقة لذاتها ؟

س٣: تكلم عن تفسير الواقع ؟

س٤: تكلم عن تغيير الواقع ؟

س٥: تكلم عن استشراق المستقبل ؟

س٦: تكلم عن تعريف الفلسفة ومعناها العام ؟

س٧: تكلم عن نشأة الفلسفة ؟

س٨: بم تفسر أهمية التفكير الفلسفي للإنسان ؟

س٩: بم تفسر أهمية التفكير الفلسفي بالنسبة للمجتمع ؟

س١٠: بم تفسر وصف فلاسفة اليونان القدماء الفلسفة بأنها أم العلوم ؟

س١١: اشرح أهم اتجاهين في تعريف الفلسفة ؟

س١٢: اشرح أهمية التفكير الفلسفي للمجتمع ؟

س١٣: اشرح التعريف اللغوي لكلمة فلسفة ؟

س١٤: ماذا يقصد بالعلم الكلي ؟ وما هدف الفلسفة ؟

س١٥: لماذا رفض (فيثاغورث) إطلاق لقب حكيم على نفسه ؟

س١٦: وضح ما هي وظائف التفكير الفلسفي ؟

س١٧: هل تتفق مع الرأي التالي (دوافع التفلسف واحدة في كل العصور) ؟

س١٨: اشرح أهمية التفكير الفلسفي للإنسان ؟

س١٩: ترتبط الفلسفة بحياة الناس وواقعهم. هل تتفق مع هذا الرأي، أذكر مبرراتك ؟

س٢٠: نشأة الفلسفة وتاريخها. حلل هذه العبارة ؟

س٢١: تعريف الفلسفة وفقاً للاتجاه الثاني. حلل هذه العبارة ؟

س٢٢: تفسير الواقع وتغييره من أهم وظائف التفكير الفلسفي. حلل ؟